



NEWSLETTER 3

La partnership del progetto ENACTED continua a lavorare con successo al perfezionamento della piattaforma di e-learning.

La [piattaforma di e-learning ENACTED](#) è stata sviluppata con il fine ultimo di formare educatori formali e non sull'acquisizione di strategie di insegnamento inclusive rivolte a studentə immigratə.

Cosa posso trovare all'interno della piattaforma?

All'interno della piattaforma avrai la possibilità di scaricare gratuitamente un **depositario di pratiche innovative per l'inclusione scolastica** di studentə con background migratorio. Tali pratiche già attuate nei paesi partner da insegnanti ed educatori ed educatrici non-formali sono registrate nel **Depository of Innovative Practices for Inclusive Education (DIPIE)**. Il modello del DIPIE conterrà una breve descrizione della buona pratica e il contatto di riferimento della persona o dell'organizzazione che applica o ha applicato tale pratica in passato. In questo modo avrai l'occasione non solo di conoscere pratiche innovative per l'inclusione di studentə straniera

ma avrai anche la possibilità di conoscere scuole o organizzazioni non formali che come te intendono impegnarsi attivamente per la partecipazione attiva di tuttə gli/le studentə.

Tali pratiche saranno presentate in inglese, italiano, greco e spagnolo.

Per incentivare il confronto e lo scambio tra gli educatori e le educatrici dei paesi partner la **sezione di peer learning and mentoring** della piattaforma verrà dedicata allo scambio informale tra educatori ed educatrici non-formali e insegnanti della scuola primaria e secondaria. Grazie all'intervento di alcunə mentori selezionati, gli utenti della piattaforma potranno contribuire allo sviluppo di discussioni sulle principali tre tematiche individuate:

- Pratiche incentrate sull'inclusione educativa degli e delle studentə neoarrivatə (NAI)
- Pratiche incentrate sulla formazione degli insegnanti
- Pratiche concentrate sul coinvolgimento dei genitori per facilitare l'inclusione degli e delle studentə NAI nel sistema scolastico

In tal senso, il ruolo dei mentori sarà quello di attivare le discussioni all'interno dei gruppi



tematici e di moderare gli interventi dei e delle utenti.

Come partecipare?

Se anche per te l'educazione inclusiva è un tema cruciale per lo sviluppo di un'istruzione accessibile a tutti e tutte, contribuisci attivamente al perseguimento degli obiettivi del progetto ENACTED. Per partecipare allo sviluppo di discussioni sul tema iscriviti come utente alla piattaforma ENACTED.

Altrimenti se possiedi le seguenti caratteristiche:

- esperto di pratiche inclusive per studente immigrato
- buona conoscenza della lingua inglese
- abilità di gestione di un gruppo di discussione

Candidati per coprire il ruolo di mentore all'interno della piattaforma ENACTED

Cosa è previsto in futuro?

Nei prossimi mesi abbiamo in programma di organizzare una serie di tavole rotonde di discussione su pratiche educative innovative rivolte a studente NAI. Ogni paese partner organizzerà una tavola rotonda a livello nazionale e due tavole rotonde transnazionali vedranno

coinvolgere partecipanti dei vari paesi partner. Queste tavole rotonde, che coinvolgeranno insegnanti, educatori non-formali e responsabili politici, faciliteranno la promozione di valori comuni sull'educazione inclusiva, e favoriranno la produzione di una Carta dei valori comuni per l'educazione e la diversità.

Inoltre, il partenariato fornirà una serie di sessioni di capacity building organizzate da educatori non-formali per gli insegnanti della scuola primaria e secondaria. Durante le sessioni di capacity building educatori delle organizzazioni della società civile presenteranno le funzionalità innovative della piattaforma agli e alle insegnanti e spiegheranno come implementare le pratiche identificate.

Il progetto ENACTED è formato da un consorzio di paesi partner: Italia, Cipro, Grecia e Spagna.

